

# Explicación del Test de Habilidades Fundamentales

## (De 4º de Primaria en adelante)

Los objetivos de esta versión concentrada del test para medir las habilidades que condicionan el aprendizaje fundamental es diagnosticar en forma focalizada las habilidades que condicionan los tres pilares del aprendizaje: la lectura, el razonamiento verbal escrito y el razonamiento matemático.

### A) Razonamiento Verbal

Tiene mayor trascendencia que el razonamiento matemático, pues afecta el área del lenguaje que es la herramienta básica y general de la comunicación, que, a su vez, es la cuna de todo el aprendizaje. Las habilidades específicas diagnosticadas son:

- **CUM:** Vocabulario. Las unidades del lenguaje son las palabras, los ladrillos con los que se construye el edificio lingüístico. El diccionario mental de cada persona abre las puertas de la información presentada en forma oral o escrita.
- **CRM:** Lectura comprensiva básica. Esta habilidad relaciona las palabras para captar una idea completa dentro de una oración o un párrafo. El conocimiento de las palabras no garantiza la comprensión lectora, sino que requiere de esta herramienta
- **CSM:** Seguimiento de información extensa. Después del vocabulario y la comprensión lectora básica, el alumno necesita de esta habilidad que relaciona las ideas de varias oraciones o párrafos para captar un mensaje completo expresado por la relación de varias ideas conectadas entre sí.

### B) Razonamiento Matemático

Este grupo de habilidades no sólo se refiere a la gestión de la información numérica, sino al pensamiento abstracto que condiciona también el aprendizaje de las ciencias. Las habilidades específicas diagnosticadas son:

- **CSS:** Captación de los hechos matemáticos. Mide la comprensión que tiene el alumno de las cuatro operaciones fundamentales.
- **ESS:** Juicio crítico matemático: para resolver un problema matemático, el alumno necesita captar la naturaleza del reto y decidir qué operación aritmética debe realizar. Sin esta habilidad, los alumnos son incapaces de pasar de la mecánica de las operaciones al razonamiento lógico matemático.
- **NSS:** En el flujo de la solución de un problema matemático, éste es el último paso y consiste en que la aplicación del razonamiento lógico llegue a su destino esperado para que no haya interferencias entre la estrategia y la aplicación de los procedimientos

### C) Habilidades básicas de Lectura

- **CUF:** la captación visual de la información afecta de una manera crítica la lectura y, por lo mismo, a todas las asignaturas en las tareas dependientes de esta función. Cuando esta habilidad es deficiente, el alumno dependerá básicamente del aprendizaje auditivo.
- **EUf:** Discriminación visual. La captación de los detalles relevantes, la capacidad de percibir las semejanzas y las diferencias en la escritura es fundamental para que el alumno no confunda letras o palabras, así como a un aprendizaje efectivo de la ortografía.
- **NTS:** Velocidad en el reconocimiento de las palabras. Esta habilidad condiciona la lectura mecánica, que es un pre-requisito para que la mente puede concentrarse en el significado de lo que se lee.