



NOMBRE _____ Fecha: _____ 2017

Actividad 1

1. Resuelve cada multiplicación, luego escribe la letra que corresponde a cada producto y

descubre el mensaje.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| C $4 \times 4 =$ _____ | R $8 \times 8 =$ _____ |
| Y $5 \times 7 =$ _____ | E $2 \times 3 =$ _____ |
| T $8 \times 6 =$ _____ | I $6 \times 4 =$ _____ |
| I $8 \times 3 =$ _____ | U $9 \times 3 =$ _____ |
| O $5 \times 5 =$ _____ | P $4 \times 9 =$ _____ |
| S $9 \times 6 =$ _____ | L $7 \times 9 =$ _____ |
| A $7 \times 4 =$ _____ | M $6 \times 7 =$ _____ |

Escribe la letra correspondiente sobre cada número.



$\frac{\quad}{35}$	$\frac{\quad}{25}$	$\frac{\quad}{54}$	$\frac{\quad}{6}$
42	27	63	48
24	36	63	24
16	28	64	

2. Resuelve los siguientes problemas

- Felipe decide invitar a tomar onces a sus amigos y compra cinco yogures, cada uno a \$1.750, y cuatro paquetes de galletas, cada uno a \$ 800. Si Felipe paga con un billete de \$20.000, ¿cuánto dinero le sobra?

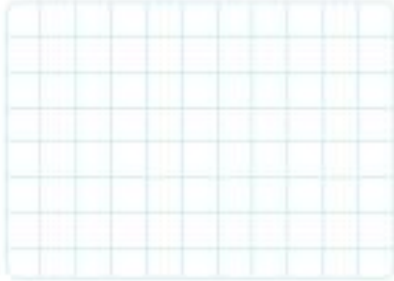
Respuesta: _____

- Si en una ciudad de 352.480 habitantes se sabe que cada año su población aumenta en 21.350 habitantes aproximadamente, ¿cuántas personas se espera que vivan en esa ciudad luego de 7 años?

Respuesta: _____

Actividad 2

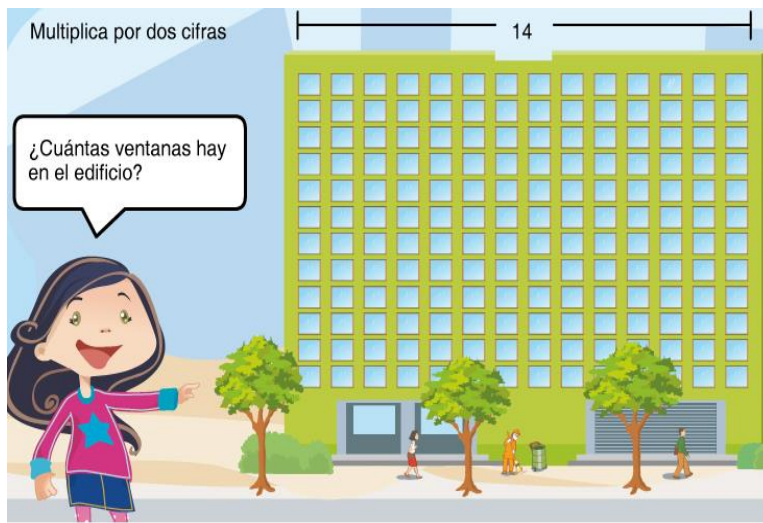
- En un colegio por cada profesor hay 30 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay, si en el colegio trabajan 80 profesores?



- Ángela pagó el recibo del agua con 12 billetes de \$10.000 y 5 monedas de \$100. ¿Cuánto pagó en total por el recibo?



2. Realiza los pasos para solucionar el problema



3. Realiza las operaciones en el cuaderno

Extraer datos de una tabla

Observa la lista de precios de un restaurante de comida rápida. Luego, responde.

Si Catalina y sus dos amigos comieron cada uno un combo. ¿Cuánto pagaron en total?

Lista de precios	
1 hamburguesa con queso	\$7.800
1 hamburguesa doble carne	\$8.500
1 porción de papa francesa.....	\$3.500
1 porción de yuca.....	\$3.800
1 gaseosa pequeña.....	\$1.750
Combo: 1 hamburguesa con queso, 1 porción de papa y 1 gaseosa pequeña.....	\$12.500

Actividad 3

Resuelve cada multiplicación. Luego, escribe el producto en el crucinúmero.

1 $573 \times 208 =$ _____

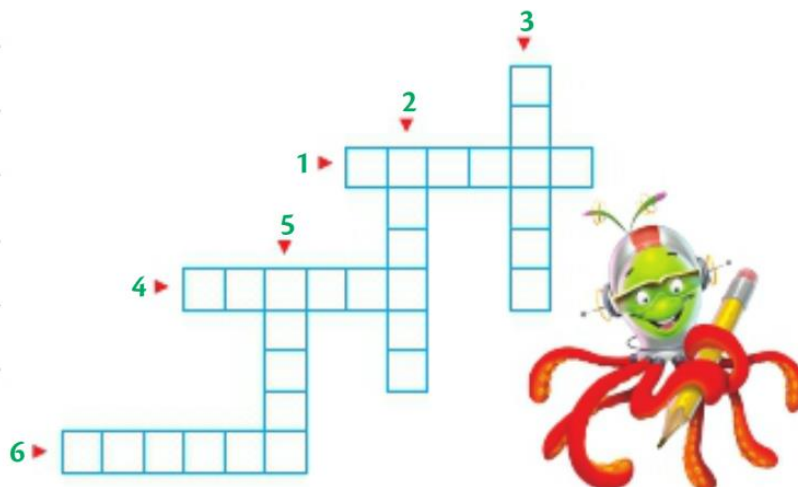
2 $701 \times 243 =$ _____

3 $592 \times 184 =$ _____

4 $891 \times 263 =$ _____

5 $293 \times 162 =$ _____

6 $798 \times 632 =$ _____



Realiza las operaciones en el cuaderno

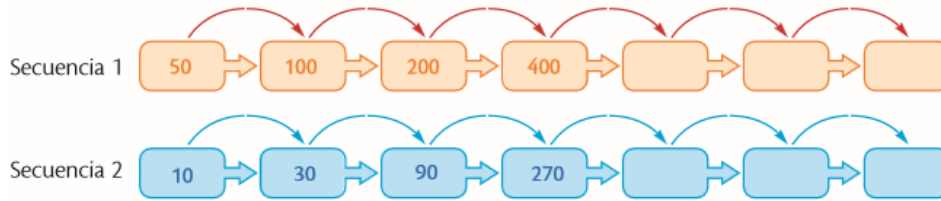
Cinema	Capacidad
1	72
2	300
3	882
4	106
5	250



- Si el cinema 3 se llenó totalmente durante las 125 presentaciones de una película de estreno, ¿cuántos espectadores asistieron a ver la película? _____
- Durante un año el cinema 2 tuvo lleno total en 215 ocasiones, mientras que el cinema 4, 320 ocasiones. ¿Cuántas entradas vendieron los dos cinemas? _____
- Una empresa de eventos culturales alquila los cinemas 1 y 5 para realizar una presentación diaria por 185 días. ¿Cuál es el número máximo de entradas que puede vender la empresa? _____

Actividad 4

Observa y completa las siguientes secuencias numéricas. Luego, responde.



- ¿Cuál es la regla para formar la secuencia 1? Explica.

- De izquierda a derecha, ¿la secuencia 1 es ascendente o descendente?

- ¿Cuál es la regla para formar la secuencia 2? Explica.

Completa las siguientes secuencias numéricas. Luego, responde.



- ¿Cuál es la regla de formación de la secuencia?

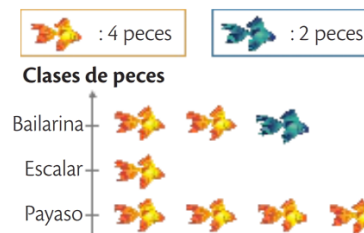


- ¿Cuál es la regla de formación?

Extraer datos de una imagen

Observa, en el pictograma la cantidad de peces que compraron Mario y Daniela, para su pecera.

Si pagaron \$10.000 por cada Bailarina, \$1.000 por cada escalar, y \$2.700 por cada pez payaso, ¿cuánto pagaron en total por los peces?



Actividad 5

Cinema	Capacidad
1	72
2	300
3	882
4	106
5	250



- ▶ Si el cinema 3 se llenó totalmente durante las 125 presentaciones de una película de estreno, ¿cuántos espectadores asistieron a ver la película? _____
- ▶ Durante un año el cinema 2 tuvo lleno total en 215 ocasiones, mientras que el cinema 4, 320 ocasiones. ¿Cuántas entradas vendieron los dos cinemas? _____
- ▶ Una empresa de eventos culturales alquila los cinemas 1 y 5 para realizar una presentación diaria por 185 días. ¿Cuál es el número máximo de entradas que puede vender la empresa?

3. La sección de primaria del colegio tiene 533 estudiantes, cada uno debe pagar \$2.500 para material de fotocopias del bimestre. ¿Cuánto dinero reúne para las fotocopias?
4. Lucas tiene la mitad de la edad de María, Andrea tiene el triple de la edad de Lucas ¿Cuántos años tiene María?
5. Una empresa compra 1200 empanadas y 1500 jugos para repartir el día der la raza. Si cada empanada cuesta \$450 y cada jugo \$870 ¿Cuánto pagó la empresa por la compra?

Repartos iguales

Encierra los objetos según el reparto.

En cinco partes iguales



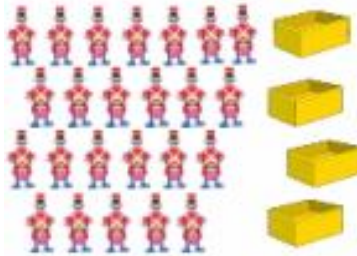
En cada grupo hay _____.

En tres partes iguales



En cada grupo hay _____.

Observa la imagen. Luego, resuelve.



Responde.

- ¿Cuántos soldaditos se deben repartir? _____
- ¿En cuántas cajas se deben repartir? _____
- Para que cada caja quede con igual cantidad de soldaditos, ¿cuántos se deben colocar en cada caja? _____
- Completa la división:
_____ ÷ _____ = _____ soldaditos en cada caja.

Escribe una división para cada situación de reparto.



_____ ÷ _____ = _____





_____ ÷ _____ = _____

Interpretar el enunciado. Lee y resuelve.

Matilde tiene menos de 15 nueces. Si las reparte en partes iguales entre 4 bolsas, sobran 2 nueces; pero si las reparte entre 7 bolsas, no sobran nueces. ¿Cuántas nueces tiene Matilde?





Actividad 6
Reparte en partes iguales. Luego, completa.

12  entre 6 



$12 \div 6 = 2$ porque $2 \times 6 = 12$

12 entre 6 es igual a 2

18  entre 3 



$18 \div 3 = \square$ porque $6 \times \square = 18$

\square entre \square es igual a \square

21  entre 7 

$21 \div 7 = \square$ porque $3 \times \square = 21$

\square entre \square es igual a \square

16  entre 4 

$16 \div 4 = \square$ porque $4 \times \square = 16$

\square entre \square es igual a \square

Actividad 7

• **Completa los esquemas.**



• **Une con una línea cada división con su resultado y con la multiplicación correspondiente.**

$16 \div 4$	12	$7 \times 4 = 28$
$28 \div 4$	5	$6 \times 9 = 54$
$54 \div 9$	7	$5 \times 8 = 40$
$36 \div 3$	4	$12 \times 3 = 36$
$40 \div 8$	6	$4 \times 4 = 16$

• **Escribe \times o \div según corresponda.**

$6 \quad \quad \quad 8 = 48$	$30 \quad \quad \quad 6 = 5$	$8 \quad \quad \quad 4 = 32$	$7 \quad \quad \quad 6 = 42$
$64 \quad \quad \quad 8 = 8$	$40 \quad \quad \quad 5 = 8$	$9 \quad \quad \quad 3 = 27$	$35 \quad \quad \quad 7 = 5$

Resuelve

- Clara ha hecho galletas para sus 3 hijos. A cada uno le dio 4 galletas y le sobraron 2 para ella. En total, Clara hizo 14 galletas.

Dividendo: _____ Divisor: _____

Cociente: _____ Residuo: _____



- En el bus escolar viajan en total 72 estudiantes. Todos ellos se sientan en 24 sillas de 3 puestos cada una y todas las sillas quedan ocupadas.

Dividendo: _____ Divisor: _____

Cociente: _____ Residuo: _____



BIBLIOGRAFIA

SANTILLANA COMPARTIR 3 ED. SANTILLANA

ZONA ACTIVA 3 ED. VOLUNTAD

CONEXIONES MATEMATICAS 3 ED. NORMA